

## 2019年度 夏期講座「教師のためのことばワークショップ」概要

- 日程：8月17日・18日
- 時間：1日目 10:00-17:30 2日目 10:00-16:30
- 場所：新宿 TX ビル 2階
- 募集人数：40名
- 参加費：11,000円
- 開催趣旨

### 「ことば」という視点から英語教育を捉え直す---新学習指導要領の全面実施を前に

周知のように、一昨年3月に小学校と中学校の、そして、昨年3月に高等学校の新しい学習指導要領が告示されました。この改訂において、日本語（国語）と英語を含む、ことばの位置づけも少なからず変わりました。一方、巷では、小学校英語の一部教科化、「コミュニケーション」への傾倒、「論理国語」「文学国語」の導入、大学入試での英語民間試験の利用などが注目を集め、本質的な議論よりも表面的な対策の検討ばかりが話題になっています。こうした状況を受け、今年度、9回目を迎える、東京言語研究所主催の「教師のためのことばワークショップ」では「「ことば」という視点から英語教育を捉え直す---新学習指導要領の全面実施を前に」という全体テーマのもと、講義とワークショップにより、理論と実践を有機的に関連づけた試みを継続いたします。

以下、今年度のプログラムについて説明しましょう。

1日目冒頭の特別講演では、英語教育に関するオピニオン・リーダーの一人である、鳥飼玖美子立教大学名誉教授にご登壇いただき、小学校英語をはじめ、英語教育が抱える諸問題について本質的な議論を展開していただきます。

1日目午後は3つの講義を用意しています。まず、東京言語研究所運営委員長の窪菌晴夫が《「ことば」とはなにか》を探求する言語学の視点から、「教科横断的なことばの教育h」について、たくさん例を引きながら、わかりやすく解説をいたします。続いて、このワークショップの提案者である大津由紀雄が「言語の獲得と運用」というテーマについて語ります。ことばの本質を正確に理解できるように努めます。最後に、言語技術教育の第一人者である、三森ゆりか・つくば言語技術教育研究所長が言語技術の重要さとその教育についてご自身の豊富な体験をもとに講義いたします。1日目の締めくくりは「全体の質疑応答・まとめ」です。これはこのワークショップにとってきわめて重要な意味を持ったセッションです。例年、登壇者とフロアの間で質疑応答やさまざまな議論が展開されます。そして、ご都合がつかたはその後の懇親会へもぜひご参加ください。登壇者の方々も多く参加される予定です。

2日目はワークショップを中心とした活動を行います。

午前は、まず、母語という視点から英語の語順について講義をされるのは埼玉県杉戸町立西小学校の渡辺香代子先生です。つづいて、本ワークショップの関係者の多くが関わった『日本語から始める小学校英語---ことばの力を育むためのマニュアル』（開拓社、2019年7月）の執筆者である、静岡県立大学の寺尾康先生が言い間違いの分析からみることばの単位について講義します。

午後は、Sアカデミーの松井孝志先生が文字指導の問題を、東京学芸大学附属小金井中学校の末岡敏明先生がローマ字と発音の問題を取り上げます。小学校英語に関心のある方々はもち

ろん、広く英語教育の実践に関心のある方々にとっても有益な時間になるでしょう。

ワークショップの締めくくりはこれも恒例の全体ディスカッション・閉講式です。形式的な閉講式ではなく、質疑応答とディスカッションで満ち溢れた豊かな時間です。最後は全員に修了証書をお渡しいたします。

小学校英語の問題でお悩みの先生がた、「コミュニケーション」一辺倒の英語教育に違和感を持っておられる先生がた、大学入試での英語民間試験の利用に疑問をお持ちの先生がた、教員を目指す学生のみなさん、広く英語教育・言語教育の在り方に関心をお持ちの方々、ぜひこの機会を逃さないでください。お待ちしております。

なお、7月中旬に刊行される『日本語からはじめる小学校英語--ことばの力を育むためのマニュアル』（開拓社、2019年）は小学校の先生のみならず、ことばの教育に関心がある多くの方の必読書です。今回講座を受講される方には特別割引をいたします。

## ●プログラム

17日<1日目>

10:00-10:30 開講式 主催者挨拶 窪菌晴夫（東京言語研究所運営委員長）  
趣旨説明 大津由紀雄（明海大学）

10:30-12:00 講演 鳥飼玖美子（立教大学名誉教授）  
「こどもの英語にどう向き合うか(仮)」

12:00-13:00 昼休み

13:00-14:00 講義1 窪菌晴夫「教科横断的なことばの教育」

14:00-15:00 講義2 大津由紀雄「言語の獲得と運用」

15:15-16:15 講義3 三森ゆりか  
「英語の前に母語の能力を構築する一言語技術の有効性」

16:30-17:30 全体の質疑応答・まとめ

18:00-20:00 懇親会（任意参加）参加費別途

18日<2日目>

10:00-11:00 講義とワークショップ  
渡辺香代子（埼玉県杉戸町立西小学校）  
母語から考える英語の語順

—小学校における、国語科と連携した「ことばの教育」の視点から

11:00-12:00 講義とワークショップ  
寺尾 康（静岡県立大学）「言い間違いの分析からみることばの単位」

12:00-13:00 昼休み

13:00-14:00 講義とワークショップ  
末岡敏明（東京学芸大学附属小金井中学校）  
「音・文字・ことば ～その不思議で深い関係」

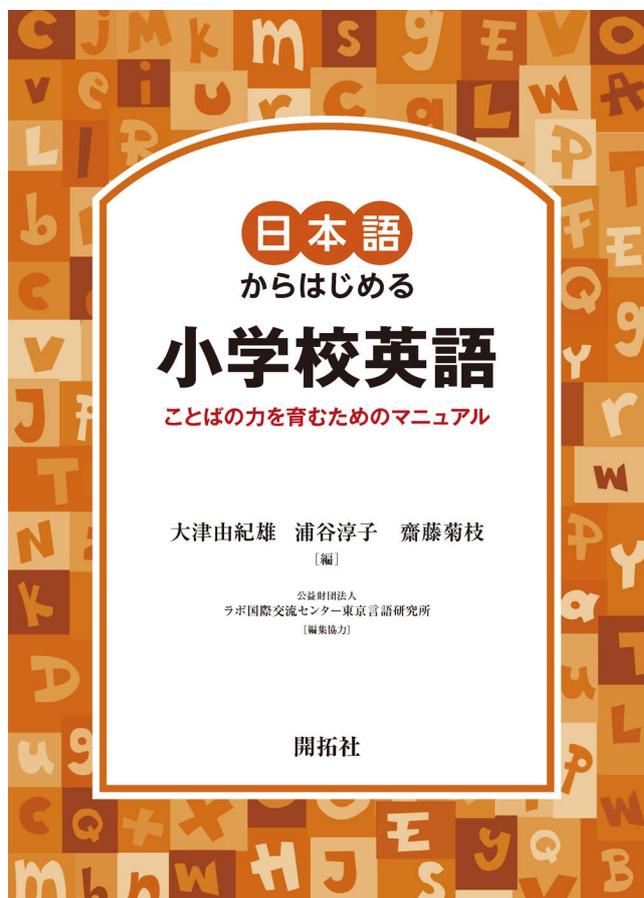
14:00-15:00 講義とワークショップ  
松井孝志（Sアカデミー）  
「英語の入門期、再入門期における handwriting 指導～書体と補助線と運動技能～」

15:15-16:30 全体ディスカッション・閉講式

.....

『日本語からはじめる小学校英語  
—ことばの力を育むためのマニュアル—』

大津由紀雄・浦谷淳子・齋藤菊枝（編）  
B5判、288pp. 本体価格 2900円



Unit 4 言語生活		153
Lesson 16	外来語	(寺尾 康) 155
コラム	役割語	(金水 敏) 164
Lesson 17	数え方 (数字とことば)	(森園晴夫) 165
コラム	しりとり	(金水 敏) 174
Lesson 18	ことば遊び (早口ことば)	(齋藤菊枝・佐藤 允) 175
Lesson 19	ていねいな表現	(森山卓郎) 183
コラム	件遇表現—日本語と英語を比べると—	(森山卓郎) 192
Lesson 20	言い間違い	(寺尾 康) 195

Unit 5 言語技術		205
Lesson 21	問答ゲーム (対話の練習)	(三森ゆりか) 209
Lesson 22	説明 (空間記列)	(三森ゆりか) 221
コラム	ありがとう, ごめんなさい	(森山卓郎) 230
Lesson 23	分析 (絵の分析)	(三森ゆりか) 231
Lesson 24	事実と意見	(三森ゆりか) 241
Lesson 25	パラグラフの構成	(三森ゆりか) 249
コラム	覚えさせたいやさしい英語のことわざ	(森山卓郎) 260